



# Ennakointi

---

## Tavoite

Tavoitteena on vähentää oppilaan aistiherkkyydestä johtuvaa kuormittuneisuutta koulussa.

## Ohje

Ennakointisuunnitelman voi tehdä yksilöllisesti tai koko ryhmän kanssa.

Suunnitelman voi tehdä jotakin tulevaa tilannetta varten. Näitä ovat esimerkiksi kevätjuhla, koulun retki tai uimahallikäynti.

## Yksilöllinen suunnitelma

Selvittäkää yhdessä, millaiset ärsykkeet voivat kuormittaa oppilasta. Apuna voitte käyttää esimerkiksi Aistimittaria (tukikeino 4) ja Tutkitaan yhdessä koulussa -listaa.

Pohtikaa yhdessä, millaiset apukeinot voisivat auttaa oppilasta osallistumaan koulun poikkeusohjelmaan

## Koko luokan suunnitelma

Tehkää luokassa yhteinen ennakointisuunnitelma tulevasta tapahtumasta.

Keskustelkaa yhdessä, millaiset asiat tapahtumassa voivat tuntua vaikeilta. Sopikaa, mitä voi tehdä, jos jokin aistimus käy liian kuormittavaksi.

Jos tukea tarvitsevilla oppilailla on luokkaryhmässä kavereita, joihin he voivat luottaa aistikuormitustilanteessa, voi heitä käyttää tukihenkilöinä.

Ennakointisuunnitelmaa tehtäessä voitte käyttää apuna seuraavia kysymyksiä.

- Mitä tehdään?
- Milloin?
- Kenen kanssa?
- Kuinka kauan?
- Mitä apuvälineitä voi käyttää?
- Mihin voi mennä, jos kuormitus kasvaa sietämättömäksi?
- Kuka on kenenkin tukihenkilö tilanteessa?



## Esimerkki

Perjantaina on koulun joulujuhla liikuntasalissa.

Juhla alkaa klo 9:00 ja kestää 45 minuuttia.

Luokalle on varattu omat paikat, joille menemme istumaan.

Marille, Einarille ja Violalle kovat äänet ovat vaikeita. Kuulosuojainten ja korvatulppien käyttö on mahdollista joulujuhlan aikana.

Samirille tulee helposti hankala olo paikoissa, joissa on paljon ihmisiä.

Viiville tulee paha olo kirkkaista valoista. Viiviä auttaa joskus se, että hän laittaa silmät kiinni. Joulujuhlassa voi laittaa silmät kiinni, jos valot ovat liian kirkkaat.

Mari, Einar, Viola, Samir ja Viivi voivat istua seinän puoleisessa reunassa. Koulunkäyntiavustaja istuu myös reunassa.

Jos kuormitus kasvaa sietämättömäksi, voi mennä omaan luokkaan. Poistua voi hiljaa sivuovesta, joka on luokan istumapaikan vieressä. Avustaja lähtee luokkaan ensimmäisen lapsen kanssa.

Einar, Viola ja Samir pystyvät menemään luokkaan yksin juhlasalista.

Mari ja Viivi tarvitsevat saattajaa. Karoliina voi tarvittaessa käydä saattamassa Marin ja Viivin omaan luokkaan ja palata sitten hiljaa juhlasaliin. Karoliina istuu sitten myös seinän puoleisessa reunassa.

Torstaina käydään katsomassa luokan kanssa istumapaikat valmiiksi.