



# Samaa mieltä vai eri mieltä?

---

## Tavoite

Tavoitteena on oppia ymmärtämään, miten mielipide jostakin asiasta muodostuu.

Harjoituksen avulla oppilas ymmärtää paremmin, miksi ihmiset ovat asioista välillä samaa mieltä ja välillä eri mieltä.

Näin oppilas voi vähitellen kehittää taitoaan sietää erilaisia mielipiteitä. Tämä auttaa häntä toimimaan tilanteissa, joissa mielipiteet eroavat.

## Ohje

Valitkaa jokin tilanne, josta jollakin tuntemallanne henkilöllä on ehdoton mielipide. Usein mielipide on saattanut muodostua yksittäisen tilanteen pohjalta. Voitte käyttää apunanne mielipidekaaviota (pdf).

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millainen kokemus sinulla on vastaavasta tilanteesta? Onko kokemus hyvä vai huono?
- Mitä tapahtui?
- Mitä ajattelet tilanteesta? Ajatteletko kielteisesti vai myönteisesti?
- Miksi jollakulla toisella on toinen mielipide?
- Voiko mielipide asiasta muuttua? Miten se voi muuttua?

## Esimerkki

Eemil ja Elsa ovat sisaruksia. Eemil inhoaa kaverisynttäreitä. Elsa taas tykkää niistä.

Eemil ja Elsa on kutsuttu serkun synttäreille. Eemil ei halua mennä, ja Elsa on menossa. Eemil ei ymmärrä, miksi Elsa haluaa mennä.

Eemil ja Elsa olivat aiemmin naapurin Antonin synttäreillä. Siellä tarjottiin kakkua, josta Eemil ei pitänyt. Hänelle tuli paha olo (kokemus).

Tämän jälkeen Eemil on kieltäytynyt menemästä synttäreille. Hänen mielestään kaikilla synttäreillä on kamalaa (mielipide). Elsalla on erilainen mielipide asiasta.



# Mielipidekaavio

TAPAHTUMA tai ASIA:

TOISEN HENKILÖN KOKEMUS

MINUN KOKEMUKSENI



MIELIPIDE

MIELIPIDE

VOISITKO AJATELLA MYÖS TOISIN TAI MUUTTAA MIELIPIDETTÄSI?

UUSI KOKEMUS ASIASTA TAI TAPAHTUMASTA



UUSI MIELIPIDE