



Tuen askeleet

Tavoite

Tavoitteena on tehdä yhdessä oppilaan kanssa suunnitelma siitä, miten uuden taidon harjoittelua tuetaan.

Aluksi tuki on vahvempaa. Tukea kevennetään asteittain.

Ohje

Tämä harjoitus tehdään yksilötehtävänä.

Kirjoittakaa suunnitelma aikuisen tarjoamasta tuesta paperille. Sopikaa, missä kohtaa siirrytään seuraavalle askeleelle.

Voitte käyttää apunanne alta löytyvää kolmeportaista pohjaa.

Esimerkki

Tilanne: Ruokalaan meneminen jännittää

Askel 1: Koulunkäynnin ohjaaja tulee kanssani ruokajonoon. Hän auttaa minua ruoan ottamisessa ja istuu vieressäni ruokailun ajan. Palautamme ruokailuvälineet yhdessä.

Askel 2: Koulunkäynnin ohjaaja on ruokajonossa ja linjastolla lähelläni siten, että voin pyytää häneltä apua tarvittaessa. Hän istuu samassa pöydässä. Hän tulee lähistölle, kun palautan ruokailuvälineet.

Askel 3: Menen ruokajonoon ja pöytään luokkakaverin kanssa. Tiedän, että voin mennä tarvittaessa kysymään opettajalta tai ohjaajalta apua. Voin kysyä apua myös luokkakaverilta. Palautan ruokailuvälineet kaverin kanssa.






