



Steg för att stödja nya färdigheter

Mål

Målet med övningen är att tillsammans med eleven göra upp en plan över hur inläringen av nya färdigheter ska stödjas.

Inledningsvis är stödet starkare. Stödet minskas gradvis.

Anvisning

Den här övningen görs som individuell uppgift.

Skriv på ett papper ner en plan för den vuxnas stöd. Kom överens om i vilket skede ni ska gå vidare till nästa steg.

Ni kan använda trestegsmodellen nedan som hjälp.

Exempel

Situation: Ängslan inför att gå till matsalen

Steg 1: Skolgångsassistenten följer med mig till matkön. Hen hjälper mig att ta upp mat och sitter bredvid mig medan jag äter. Vi för tillsammans bort matkärLEN.

Steg 2: Skolgångsassistenten står nära mig i matkön och då jag tar mat så att jag kan be hen om hjälp vid behov. Hen sitter vid samma bord. Hen är i närheten när jag lämnar tillbaka matkärLEN.

Steg 3: Jag ställer mig i matkön och går till bordet med en klasskamrat. Jag vet att jag kan be läraren eller assistenten om hjälp vid behov. Jag kan också be en klasskamrat om hjälp. Jag lämnar tillbaka matkärLEN tillsammans med kompisen.






