

Att belöna

Mål

Målet med stödmetoden är att motivera eleverna att öva på nya färdigheter i skolan.

Anvisning

Gör tillsammans upp en belöningstavla med 3–5 steg till målet, eller använd den färdiga mallen.

Kom överens om ett passande sätt att markera framstegen på belöningstavlan.

Formulera den färdighet som eleverna ska lära sig på ett tydligt och enkelt sätt.

Exempel

Målet är att ingen ska behöva vara ensam på rasterna.

- Diskutera i klassen hur man skulle kunna uppnå detta mål.
- Kom sedan överens om hur man kan mäta framstegen, alltså hur man får ett belöningsmärke.
- Kom till sist överens om vad klassen ska göra för roligt tillsammans när de har gjort fem framsteg.

Observera:

- Målet måste tillräckligt enkelt så att klassen klarar av att uppnå det.
- Om målet är för svårt har eleverna svårt att förbinda sig till det.
- Öva på endast en färdighet i taget, tills den fungerar bra.
- Håll fast vid de belöningar ni har kommit överens om.

Tips

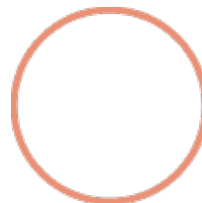
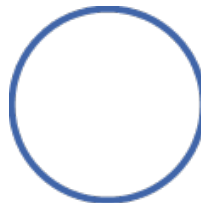
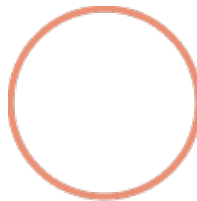
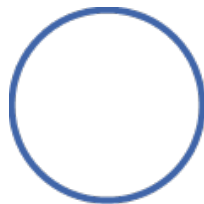
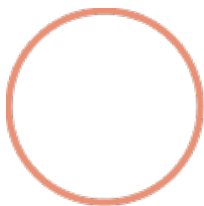
Om det finns möjlighet kan man diskutera individuella belöningar för ett överbelastat barn. Det kan till exempel vara en spelstund med en vuxen, en stund då barnet får göra något roligt eller en rast där hen får vara inomhus.

Man kan exempelvis varva uppgifterna med belöningar så att eleven först utför uppgifter i 10, 20 eller 30 minuter och efter det gör en belönande aktivitet i 5, 10 eller 15 minuter.

Belöningstabell

Vad övar vår klass på? _____

Börja här



Hurra, vi lyckades!