



# Lekarkitekterna

---

## Mål

Målet är att ge eleverna färdigheter att planera en gemensam lek tillsammans med andra. Detta stödjer också grupptillhörighet och att hitta rätt sällskap.

## Anvisning

Klassen delas in i grupper enligt olika teman för lek.

Om ett stort antal elever väljer samma tema kan det vara bra att dela in i mindre grupper. En mindre grupp innebär ett bättre stöd för elever med neurodiversitet.

### Olika teman kan till exempel vara

- Konstruktion
- Fantasihistoria (lek med handling)
- Rollekar (lek som efterliknar vardagslivet, t.ex. ett hem eller ett stall)
- Brädspel

Ni kan komma på fler teman om ni vill.

Varje grupp börjar planera sin egen lek som en lekarkitektgrupp.

### Konstruktion

- Vad bygger vi?
- Med vilka verktyg?
- Var bygger vi?
- Vem gör vad?
- Rita en bild av den konstruktion ni vill bygga.
- Vilken utrustning behöver ni?

### Fantasihistoria

- Var utspelar sig berättelsen?
- Vilken typ av karaktärer är inblandade?
- Vad är den huvudsakliga handlingen?
- Var börjar berättelsen?
- Vem spelar vilken roll?
- Rita en bild eller en tankekarta av handlingen.

### Rollek

- I vilken vardagsmiljö utspelar sig leken?
- Vilka är karaktärerna i leken?
- Vem har vilken roll?
- Vad behöver ni för leken?
- Rita en bild eller en tankekarta av planen.

### Brädspel

- Designa ett eget brädspel med 6–8 regler.
- Vilken typ av spelbräde skulle ni göra?
- Vilken annan utrustning behövs för att spela spelet?
- Skriv ner reglerna. Rita en skiss av brädet och utrustningen.

Presentera för klassen den lek som ni har planerat.

Om ni vill kan ni också genomföra era lekar i grupper. Ni kan också använda lekplanerna i olika gruppansättningar under läsåret.