



Anpassning av inlärningsmiljön

Målsättning

Skapa en miljö som stödjer barnets lärande.

Instruktion

Fundera på hur miljön bäst kunde stödja barnets övning och inläring av läsning och skrivning. Följande kan vara till hjälp:

- Se till att barnet har bra arbetsredskap, utrymme och belysning för läxläsning. En plan yta behövs för att skriva.
 - Försök att minska stimuli i miljön för att göra det lättare för barnet att koncentrera sig.
 - Tillåt rörelse om det hjälper barnet att koncentrera sig. Rörelse hjälper ofta till med orken och höjer vakenhetsnivån. En balanskudde på stolen eller ett gummiband på stols- eller pulpetbenen kan vara tillräcklig rörelse för att stödja koncentrationen.
 - Många barn föredrar att läsa för eller med någon annan i stället för att läsa ensamma. En läskompis kan vara en förälder, ett syskon, en mor- eller farförälder, ett husdjur eller ett favoritmjukisdjur.
 - Begränsa arbetsmängden efter barnets resurser. Ingen orkar göra en enorm mängd arbete. Öva hellre oftare korta stunder än längre stunder i gången. Du kan strukturera arbetsmängden genom att dela upp arbetet, använda en att-göra-lista eller begränsa tiden för övning.
 - Notera hur din egen sinnesstämning påverkar övningen. Din egen ork och inställning till läs- och skrivövning återspeglas i barnet. Om ditt eget humör är irriterat och trött, fundera på om en annan tidpunkt skulle vara mer gynnsam för övning.
-

