



Övning: Identifiera föreställningar

Varför?

Du funderar över

1. vilka föreställningar och tankar barnet har om att lära sig läsa och skriva
2. vilka styrkor barnet har
3. på vilka sätt man kan underlätta barnets inläring

Du kan samtidigt reflektera över dina egna föreställningar och deras möjliga inverkan på barnets utmaningar.

Hur?

Ni kan tillsammans med barnet svara på några eller alla frågor nedan.

Övningen kan göras före en läs- eller skrivuppgift. Efter läs- eller skrivuppgiften kan ni gå tillbaka till barnets svar och se om de var korrekta.

Med hjälp av övningen

- hjälper du barnet att identifiera föreställningar och tankar som kan vara hinder för inläring
- hjälper du barnet att lägga märke till sina egna framgångar genom konkreta situationer och exempel
- stärker du barnets tro på sin egna inläring

Läsning: Vad kan jag redan? Vad övar jag fortfarande på?

Fundera tillsammans på vilka läsfärdigheter barnet redan kan och vad hen fortfarande behöver öva på.





T.ex. jag är bra på att känna igen bokstäver, jag övar fortfarande på att läsa stavelser





Läsning: För att lära mig att läsa bättre är det viktigt att...

T.ex. jag får läsa intressanta texter





Läsning: Jag tror att jag kan lyckas med lästräningen om...

Bedöm hur länge barnet tror att hen kan anstränga sig. Kom fram till ett minimimål som barnet säkert lyckas med och som leder till en belöning.





För fler tips, se [6. Att motivera till att läsa eller skriva](#). Framgångar förstärker tilliten till egna färdigheter!

Skrivande: Vad kan jag redan? Vad övar jag fortfarande på?

Fundera tillsammans på vilka skrivfärdigheter barnet redan kan och vad hen fortfarande behöver öva på.





T.ex. jag kan redan skriva dessa bokstäver, jag övar fortfarande på dessa bokstäver





Skriva: För att lära mig att skriva bättre är det viktigt att...

T.ex. jag kan skriva med stora bokstäver





Skrivning: Jag tror att jag kan lyckas med min nästa skrivövning om...

Bedöm hur länge barnet tror att hen kan anstränga sig. Kom fram till ett minimimål som barnet säkert lyckas med och som leder till en belöning.





En plan för övning och belöning

T.ex. barnet övar på att skriva bokstäver tre gånger i veckan i 10 minuter åt gången. Tre skrivövningar leder till en spelkväll.





För fler tips, se övning [6. Att motivera till att läsa eller skriva](#). Framgångar förstärker tilliten till egna färdigheter!

